

«Утверждаю»

Директор

Муниципального бюджетного учреждения  
дополнительного образования «Детская  
музыкальная школа № 23» Советского  
района г.Казани

\_\_\_\_\_ А.Н.Катков  
Приказ №13-ОД от «20» апреля 2020г.



Отчёт о результатах самообследования  
муниципального бюджетного учреждения  
дополнительного образования  
«Детская музыкальная школа № 23»  
Советского района г.Казани  
за 2019 год

Казань 2020

## **Введение**

Самообследование муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования «Детская музыкальная школа №23» Советского района г.Казани (далее - Школа) проведено в соответствии с Законом Российской Федерации от 29.12.2012 N 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 г. N 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией», «Положением о порядке проведения самообследования в муниципальном бюджетном учреждении дополнительного образования «Детская музыкальная школа №23» Советского района г.Казани.

Целями проведения самообследования являются обеспечение доступности и открытости информации о деятельности Школы, а также подготовка отчета о результатах самообследования.

Отчет составлен по материалам самообследования деятельности Школы за 2019 год. В процессе самообследования проведена оценка:

- нормативно-правового обеспечения образовательной деятельности;
- структуры и системы управления Школой;
- образовательной деятельности;
- качества организации учебного процесса;
- содержания и качества подготовки обучающихся;
- качества кадрового обеспечения образовательного процесса;
- методической деятельности;
- воспитательной деятельности;
- творческой и культурно-просветительской (концертной, конкурсно-фестивальной, проектной) деятельности;
- качества учебно-методического обеспечения;
- качества материально-технической базы;
- функционирования внутренней системы контроля качества.

А также - произведен анализ показателей деятельности МБУДО «Детская музыкальная школа №23» Советского района г.Казани в соответствии с Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 10.12.2013 N 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию».

### **1.Общая характеристика учреждения**

тип: муниципальное бюджетное учреждение;

вид: детская музыкальная школа;

статус: учреждение дополнительного образования;

Администрация школы:

директор – Катков А.Н.

зам. директора по УВР – Бадрутдинова Э.М., Кочергина Н.В.

## Краткие сведения об учреждении:

Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования «Детская музыкальная школа № 23» Советского района г.Казани (МБУДО ДМШ №23 Советского района г.Казани). Год образования МБУДО ДМШ №23: 2000.

Серия, номер, дата выдачи лицензии: серия 16Л01 № 6185 от 10.04.2015г. Министерство образования и науки Республики Татарстан, действует бессрочно.

Помещение ДМШ №23 находится в безвозмездном пользовании (на основании договора). Земельного участка нет. Юридический адрес школы: 420073, Республика Татарстан, г. Казань, ул. Красной Позииции, д.37. Телефон: (843)295-84-55. Факс: (843)295-84-55.

Школа осуществляет образовательную деятельность:

- в муниципальном бюджетном общеобразовательном учреждении "Гимназия №93" Советского района г.Казани. Адрес: Республика Татарстан, г. Казань, ул. Красной Позииции, д.37.

- в муниципальном бюджетном общеобразовательном учреждении «Гимназия №8-Центр образования» Советского района г. Казани. Адрес: Республика Татарстан, г. Казань, ул.Р. Зорге, д. 1А.

- в муниципальном бюджетном общеобразовательном учреждении «Многопрофильный лицей №185» Советского района г.Казани. Адрес: Республика Татарстан, г. Казань, ул. Табеева, д. 4.

## Характеристика контингента обучающихся:

Контингент обучающихся составляет 450 учеников. Обучение проводится по 11 направлениям: фортепиано, гитара, баян, аккордеон, домра, мандолина, скрипка, флейта, балалайка, сольное пение, хоровое пение. Форма обучения - индивидуальная и групповая.

## 2. Содержание образовательного процесса

Школа реализует 3 учебных плана, 3 дополнительные предпрофессиональные общеобразовательные программы и 27 дополнительных общеразвивающих образовательных программ. Программы, реализуемые в 2019 году:

	Наименование	Сроки реализации
1	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Музыкальное исполнительство» по учебному предмету «Скрипка»	5 лет
2	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Музыкальное исполнительство» по учебному предмету «Скрипка»	7 лет
3	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа	8 лет



24	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Музыкальное исполнительство» по учебному предмету «Сольное пение»	8 лет
25	Адаптированная дополнительная общеразвивающая программа в области музыкального искусства «Основы музыкального исполнительства» (инструмент «Фортепиано») для детей с ограниченными возможностями здоровья	7 лет
26	Адаптированная дополнительная общеразвивающая программа в области музыкального искусства «Основы музыкального исполнительства» (инструмент «Балалайка») для детей с ограниченными возможностями здоровья	7 лет
27	Адаптированная дополнительная общеразвивающая программа в области музыкального искусства «Основы музыкального исполнительства» (инструмент «Гитара») для детей с ограниченными возможностями здоровья	5 лет
28	Дополнительная предпрофессиональная общеобразовательная программа в области музыкального искусства «Фортепиано»	8 лет
29	Дополнительная предпрофессиональная общеобразовательная программа в области музыкального искусства «Струнные инструменты»	8 лет
30	Дополнительная предпрофессиональная общеобразовательная программа в области музыкального искусства «Духовые и ударные инструменты»	8 лет

Внутришкольная система оценки качества успешности обучения включает в себя:

- выступления обучающихся на академических зачетах, экзаменах не менее 3-х раз в год с оценкой качества исполнения по 10-ти бальной отметке (1, 2, 3-, 3, 3+, 4-, 4, 4+, 5-, 5):
- выступления обучающихся на конкурсах, фестивалях, олимпиадах;
- психолого-педагогическая характеристика обучающегося в ежегодных индивидуальных планах обучающихся в классе инструментального исполнительства и сольного пения.

Обучающиеся, в полном объеме освоившие образовательные программы, получают свидетельство установленного образца.

### **3. Условия осуществления образовательного процесса**

Режим работы школы: понедельник - суббота с 8.00 до 20.00 часов.

Учебно-материальная база, благоустройство и оснащенность:

Материально-техническая база школы соответствуют санитарным и противопожарным нормам, нормам охраны труда, предъявляемым к музыкальным школам и школам искусств, и обеспечивает возможность реализации общеобразовательных программ. Материально-техническое оснащение и бытовые условия осуществления образовательного процесса полностью соответствуют нормативным требованиям, что подтверждено положительными заключениями соответствующих надзорных органов и наличием лицензии, соответствующей требованиям «Закона об

образовании» (ФЗ -273 от 29.12.2012). Все учебные кабинеты оснащены необходимым оборудованием. Большое значение имеет регулярное пополнение и обновление фондов музыкальных инструментов.

### **Характеристика педагогических кадров:**

Всего 39 преподавателей.

1. Возрастной ценз преподавателей:

до 25 лет: 13 чел.

25-35 лет: 9 чел.

35 и старше: 17чел.

2. Образование:

Высшее профессиональное – 28 чел.

Среднее профессиональное – 11 чел.

3. Квалификационные категории:

Высшая – 9 чел.

Первая – 8 чел.

Не имеет – 22 чел.

### **4. Инновационная деятельность**

В основе содержания инновационной работы лежит идея построения эффективной, соответствующей запросам социума системы обучения, развития и воспитания детей. Это целенаправленно проектируемый процесс обучения, управление которым осуществляется с помощью современных образовательных технологий:

-технологии личностно-развивающего обучения;

-технологии адаптивной системы обучения;

-технологии сотрудничества и сотворчества;

-технологии развития познавательного интереса;

-технологии проектного метода;

-технология формирования субъектной активности обучающихся;

-дифференцированного подхода;

-информационно-коммуникационные (компьютерные) технологии;

-эвристические (проблемно-поисковые, направленные на раскрытие творческих способностей);

-эмоционально-художественные (воспитание эстетических отношений);

-эмоционально-нравственные (воспитание нравственных отношений);

-технологии саморазвития.

Одним из важнейших инновационных направлений школы является проектная деятельность. В 2019 году было реализовано 4 проекта, которые способствовали развитию и раскрытию творческого потенциала обучающихся и педагогического коллектива.

1. 27 февраля 2019г. – Районный фортепианный фестиваль-конкурс «По клавишам-друзьям»

2. 17 марта 2019г. – Городской конкурс исполнителей на струнных народных инструментах
3. 24 марта 2019 г. – VI Республиканский фестиваль-конкурс оркестров и ансамблей «Народные узоры»
4. 3 апреля 2019г. – Районный конкурс исполнителей на народных и духовых инструментах «Весёлые нотки»

Система повышения квалификации преподавателей включает в себя:

- обязательное прохождение курсов повышения квалификации (1 раз в 3 года) при Республиканском центре внешкольной работы, Институте дополнительного профессионального образования Министерства культуры РТ; Институте развития образования РТ.

В 2019 году прошли курсы повышения квалификации 5 преподавателей.

- участие преподавателей в профессиональных смотрах-конкурсах, конкурсах методических разработок и авторских программ, семинарах, форумах, научно-практических конференциях и круглых столах.

В 2019 учебном году преподаватели ДМШ № 23 представили 67 работ на очных стажировках, мастер-классах, обучающих семинарах конференциях по направлениям деятельности.

Преподаватели и обучающиеся школы активно используют в своей учебной деятельности ресурсы всемирной сети Интернет, участвуют в работе сайтов, в различных Всероссийских проектах, фестивалях и конкурсах. По результатам участия преподавателей в профессиональных конкурсах было получено 29 дипломов.

Высокий исполнительский уровень обучающихся - солистов и творческих коллективов школы позволяет быть востребованными концертными организациями города и Республики и принимать участие в многочисленных мероприятиях, в том числе и совместно с профессиональными коллективами города.

Высокий уровень педагогического мастерства и исследовательской активности, владение навыками методического анализа и систематизации образовательной деятельности, инновационный потенциал коллектива - факторы, обеспечивающие постоянное участие преподавателей школы в научно-практических конференциях, проблемных семинарах, конкурсах различного уровня и мастер-классах ведущих педагогов страны.

## **5. Результаты деятельности учреждения, качество образования**

Реализация творческих способностей обучающихся путем организации их участия в конкурсах различного уровня также является одним из ведущих направлениями в работе с одаренными детьми, что не только способствует профессиональному развитию и становлению юных музыкантов, но и содействует воспитанию конкурентоспособной личности.

О результативности работы в этом направлении свидетельствуют успехи обучающихся в творческих конкурсах и фестивалях:

Итого: 235 конкурсов, 177 призовых мест, кол-во конкурсантов - 413 человек (91,78%), из них 380 человек (84,44%) стали победителями и призёрами.

На муниципальном уровне	105 человек/ 23,33%
На региональном уровне	87 человек/ 19,33%
На межрегиональном уровне	48 человек/ 10,67%
На федеральном уровне	71 человек/ 15,78%
На международном уровне	69 человек/ 15,33%

Школа осуществляет культурно-просветительскую и благотворительную деятельность, пропагандируя художественное искусство среди обучающихся, воспитанников образовательных учреждений.

Школа имеет высокий рейтинг в районе и городе. Качество образовательных услуг, высокая результативность солистов и коллективов позволяет быть востребованными в реализации совместных проектов с учреждениями культуры.

## **6. Перспективы и планы развития**

Обеспечение сохранения лучших традиций художественного образования в процессе инновационного развития:

- сохранение доступности образовательных программ для всех возрастных групп и разных категорий детей;
- создание системы образовательных услуг, способствующих высокому качеству образования, удовлетворению потребностей и интересов личности обучающихся;
- поддержка и дальнейшее совершенствование системы повышения профессиональной компетентности преподавателей;
- создание условий для профессионального и личностного развития начинающих преподавателей;
- сохранение лучших и создание новых традиций в организации внеклассной деятельности;
- воспитание толерантности путем развития интереса и уважения к культурно-историческим ценностям;
- создание и обновление общеразвивающих общеобразовательных программ;
- создание и обновление предпрофессиональных общеобразовательных программ;
- информатизация образовательного процесса за счет повышения информационной культуры педагогов и обучающихся;
- внедрения современных информационно-коммуникационных технологий;
- поддержка и укрепление связей с профильными ССУЗами и ВУЗами (организация мастер-классов, серий открытых занятий, консультаций специалистов профильных заведений совместной концертной деятельности);



- обогащение программного поля инновационными технологиями предпрофессиональной подготовки;
- организация и поддержка гастрольной деятельности творческих коллективов и исполнителей школы;
- поддержка участия обучающихся в фестивалях и конкурсах, концертных и праздничных мероприятиях различного уровня; организация на базе Школы научно-практических семинаров и конференций различного уровня по актуальным вопросам музыкального образования.

Укрепление материально-технических ресурсов школы:

- обеспечение учебно-воспитательного процесса и внеклассной деятельности необходимым оборудованием (музыкальные инструменты, аудио- и видеоаппаратура, звукорежиссерское оборудование, интерактивные аудиовизуальные системы)
- обеспечение поддержки санитарного и противопожарного оснащения школы;
- своевременный ремонт помещения школы.